



共 成



昭島市立共成小学校
校長 森本 弘子
令和7年12月25日

学校ホームページ <https://fa.fureai-cloud.jp/akishima-kyosei>

感謝!!子供たちに 保護者・地域の皆様に

校長 森本 弘子

本日、無事 2 学期の教育活動が終了いたしました。運動会や共成ショータイムといった大きな全校行事があり、子供たちの全力で頑張る姿にたくさん感動しました。子供たちは、お家の方や地域でお世話になっている方々を前に全力で臨み、達成感を味わっていました。様々な面で御協力をいただきましたこと、心より感謝いたします。



さて、11月26日(水)から12月5日(金)は読書週間でした。今年度は、様々な取組の一つとして、「お家読書」を実施しました。お忙しい中御協力をいただきありがとうございました。

本を読むことで、子供たちは言葉を学び、語彙力が付きます。本の世界に入り、想像しながら読み進め、日常とは違う世界を経験することで想像力が養われ、人の気持ちを理解できるようになるとも言われています。また、文章を読んで理解する力が付くと、教科学習の基礎となる国語力も高まります。他にも、集中力、表現力、思考力などが付くなど多くの効果があります。

是非、「お家読書」少しずつでもいいので続けていってください。

「お家読書」の感想

- ・一緒に読めて楽しかった。来年もお家読書をしたいです。
- ・親と感想を伝え合うのが不思議な感じがしたけれど、面白かった。
- ・夏休みに読書感想文を書いたときに読んだ本を振り返りながらお母さんに聞いてもらいました。少し緊張したけれど、頑張りました。
- ・初めての経験で、親とこういったお家読書はしなかったので楽しかったです。これからも引き続きやっていきたいです。

子供たち

- ・「教室は、まちがうところだ。」間違えること、失敗することをしないようにしていることが気になって、子供に伝えればよいなあと思って選びました。
- ・小さいころに読み聞かせていた本を、すらすら読んでいて、大きくなったなあとしみじみ思いました。
- ・幼稚園の頃は読み聞かせをやっていましたが、成長と共に一緒に本を読むことが減ってきていました。これを機に読書をして感想を言い合うなどしていきたいです。
- ・毎日寝る前に本を読んでいます。読み終わり電気を消して本の感想を言い合う時間が大好きです。これからもたくさん本と一緒に読みたいです。

保護者

12月1日(月)延期になっていた6年生の共成ショータイムが行われました。当日は平日にもかかわらず多くの方々に御来校いただき、ありがとうございました。タイトルは、「50 周年だよ!全員集合!」来年度の共成小の50周年に向けて、今年度の最高学年として自分たちも関わりたい、役に立ちたいという思いがしっかりと伝わってくる内容でした。見ていた人たちの笑いや豊かなりアクションで、会場が一体となりました。最高学年らしい素晴らしい発表でした。

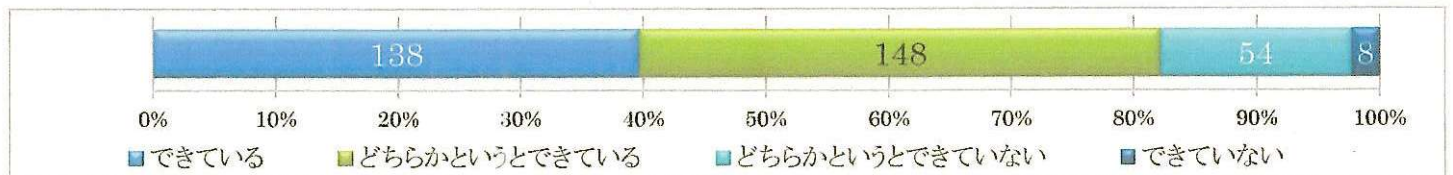


令和7年度 2学期の振り返り 児童アンケート結果

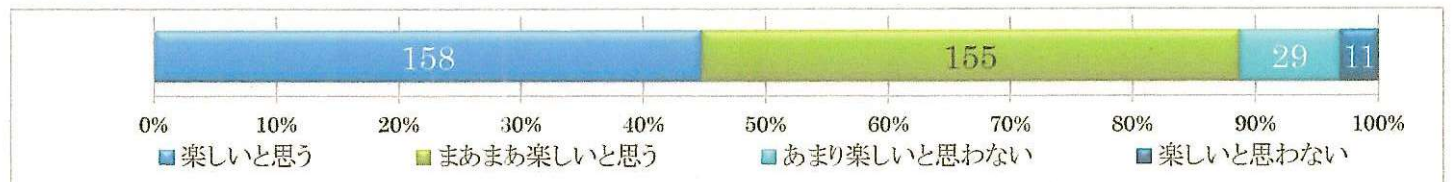
1 学期同様に2学期の振り返りアンケートを全児童を対象に行いました。全体的には肯定的な回答が多くなっていますが、一番よいと思う回答がやや減り、まあまあよいという回答が増えました。友達と一緒に学習や活動すること、体を動かすことやクラスが楽しい、まあまあ楽しいと感じているお子さんが多くいることはうれしく思います。ただ、約2割のお子さんは自己肯定感や役に立っているという自己有用感についての自己評価が低くなっています。学校は、このことをしっかりと受け止め、引き続き子供たち一人一人により一層寄り添い、改善策や工夫に努めてまいります。また、基本的な生活習慣についての課題もあります。御家庭の協力無くして改善できませんので、グッドモーニング 60 を意識した御協力をよろしくお願いいたします。

1〈確かな学力〉

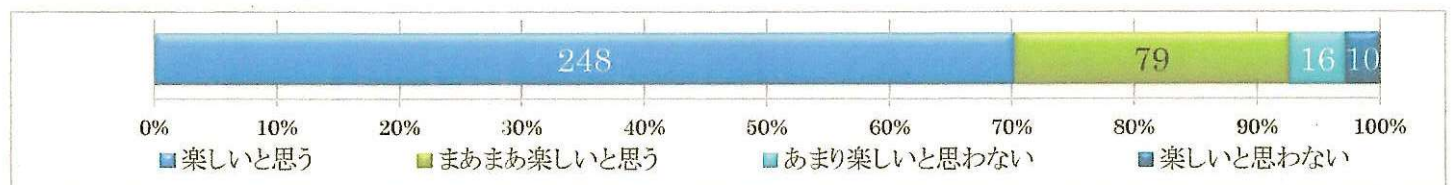
(1) 学習したことをすすんで振り返ることができますか。



(2) 自分で決めて学習することは楽しいですか。



(3) 友達と一緒に学習することは楽しいですか。

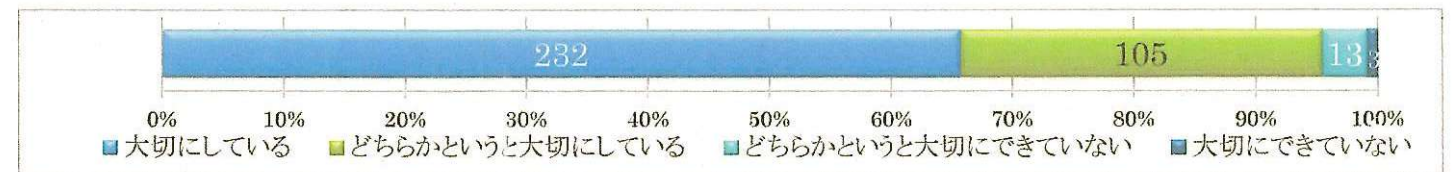


2〈豊かな心〉

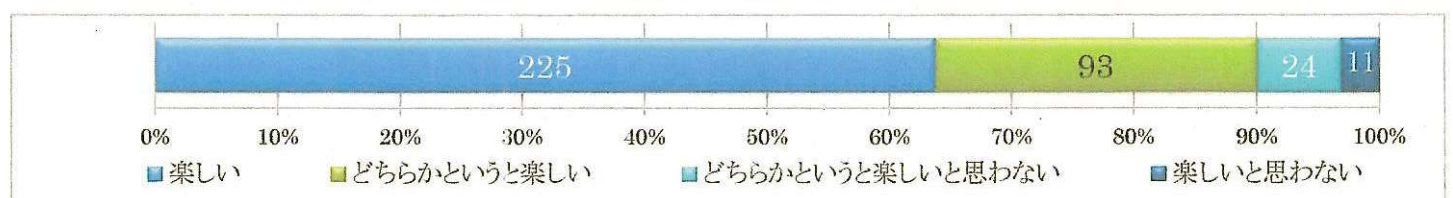
(1) 学校で、安心して学習したり生活したりしていますか。



(2) 自分のことも相手のことも大切にしていますか。(相手がいやな気持ちになることをしない、また、言わないようにしている。)

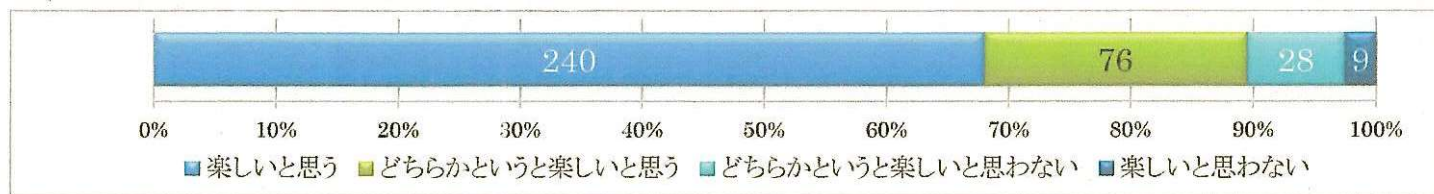


(3) みんなと一緒に活動することが楽しいですか。(行事・集会・なかよしタイムなど)

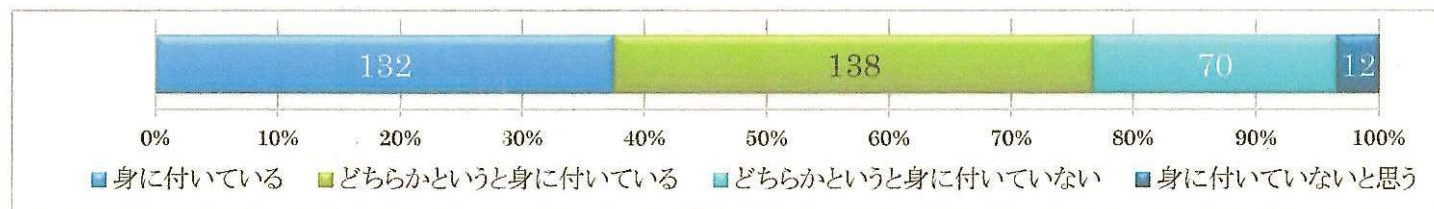


3<健やかな体>

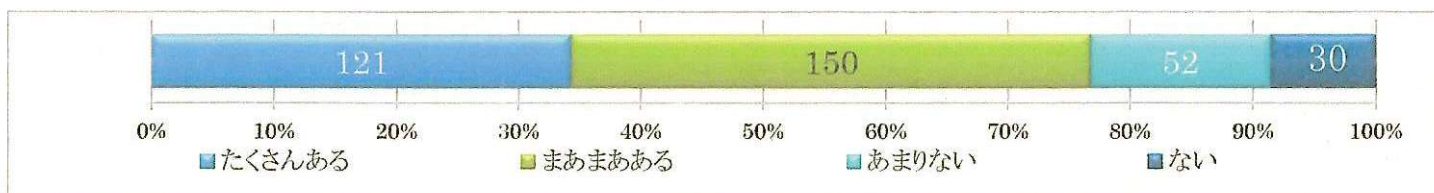
(1) 体を動かして、運動することは、楽しいですか。



(2) 基本的な生活習慣「早寝、早起き、朝ごはん（グッドモーニング 60）」が身に付いていますか。



(3) 自分には、よいところやすてきなところがあると思いますか。



4<輝く未来>

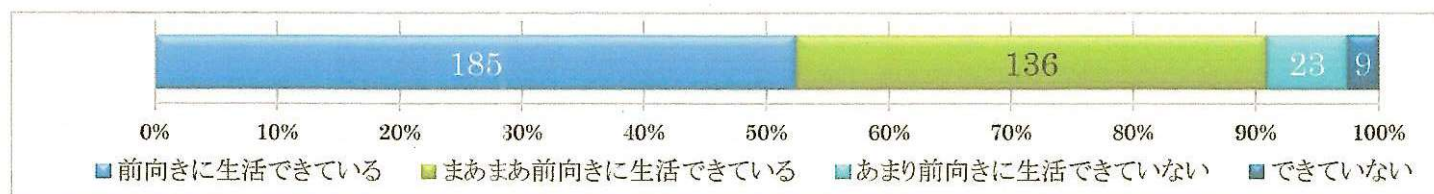
(1) クラスや学校の中で、自分の役割（係・当番・委員会・実行委員など）があり、自分は役に立っていると思いますか。



(2) クラスは楽しいですか。



(3) 明るく 前向きに生活できていますか。



1学期末にもお伝えしましたように、今年度から、通知表の「生活の様子」の評価を「キャリアアルバム」で子供たち自身が振り返る形に変えさせていただいております。自己評価することで、よいところは自分のよさとして自覚し、改善すべきところを自分から「改善していこう」という意識をもって次の学期の生活に臨むように指導しています。すでに各御家庭で確認していただき、サインをいただいて回収させていただきました。お子さんの自己評価はどうだったでしょうか。自分自身の生活を客観的に振り返る力も必要です。担任も子供たちと対話しながら、思いを伝えていきます。子供たち自身がよりよい自分を目指していけるよう励まし、サポートしていただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

日	曜	時程	給食	学校行事予定	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木			元旦						
2	金									
3	土									
4	日									
5	月									
6	火									
7	水			冬季休業日終						
8	木	特4		始業式	4	4	4	4	4	4
9	金	A	○	給食始 身体測定 (5・6年)	5	5	6	6	6	6
10	土									
11	日									
12	月			成人の日 たこ作り教室 (地区委員)						
13	火	A	○	お話朝会 身体測定 (4年)	5	5	6	6	6	6
14	水	特時	○	身体測定 (2・3年) 大空指導始	4	5	5	5	5	5
15	木	A	○	身体測定 (1・若草) 委員会 なかよしタイム	5	5	5	5	6	6
16	金	A	○		5	5	6	6	6	6
17	土									
18	日			第65回新春たこあげ大会 (地区委員)						
19	月	A	○		5	5	5	6	6	6
20	火	A	○	お話朝会 小中連携の日 (共成小)	5	5	5	5	5	5
21	水	特4	○		4	4	4	4	4	4
22	木	A	○	集会 (体育) 共成会議	5	5	5	5	5	5
23	金	A	○		5	5	6	6	6	6
24	土	A3		学校公開 市小学校展覧会	3	3	3	3	3	3
25	日			市小学校展覧会						
26	月	A	○		5	5	5	6	6	6
27	火	A	○	お話朝会	5	5	6	6	6	6
28	水	B	○	安全指導 大空授業参観 校内研究授業日 (若草国語西澤G)	4	4	4	4	4	4
29	木	クラブ時	○	クラブ クラブ見学 (3年)	5	5	6	6	6	6
30	金	A	○	大空授業参観週間終	5	5	6	6	6	6
31	土			日本漢字能力検定						

※今月は、予告なしの避難訓練があります。

1月

スクール・カウンセラー勤務予定日

1月9日(金)、16日(金)

23日(金)、30日(金)

相談予約は 042-545-0383

副校長まで

昭島市小学校展覧会

場所：アキシマエンス

1月24・25日(土日)

午前9時30～午後4時30分

各学年の代表と若草学級児童の作品が展示されています。詳細は、まなびポケットで送信します。

(芸術の卵展・東京都公立美術展覧会と間違えないよう、御注意ください。)

【3学期の学校公開について】

1月24日(土)が今年度最後の学校公開日となります。ぜひ、子供たちの学習の様子をご覧にいらしてください。お待ちしております。

【体力向上週間について】

1月26日(月)～2月6日(金)の体力向上週間で、持久走に取り組みます。1日5分～10分程度でも走ることで身体的・精神的に多岐にわたる良い効果があります。これを期に、御家族でも取り組まれてみてはいかがでしょうか。

【3学期の個人面談について】

2月13日(金)、2月17日(火)、2月19日(木)、2月20日(金)、2月24日(火)、2月26日(木)の6日間の日程の中で、令和8年度の学校生活支援シート作成のための面談を行います。対象児童には、担任より手紙を配布しますので、御都合のつく日時に○をして、御提出ください。

若草学級の個人面談については、若草学級からのお知らせをご覧ください。