

6年生学年だより

昭島市立共成小学校
第6学年 学年便り
令和8年4月13日(月)

保護者会資料

○第6学年保護者会 14:30～ 視聴覚室

- (1) 校長あいさつ
- (2) 専科より
- (3) 担任挨拶
- (4) 学年目標について
- (5) 6年生の心身の発達について
- (6) 学習について
- (7) 卒業アルバムについて
- (8) その他



校長	森本 弘子
副校長	鳥海 剛
1組担任	福永 広美
2組担任	吉村 悠歩
算数・副担任	丸山 由紀夫
音楽	武満 楓
図工	古賀 久貴
理科・家庭科	大山 絵美子
社会	間々田はるな
体育	廣木 雄磨
	萩原このか
養護	牧口 聖絵
A L T	日下部 順子

共成小学校の教育目標

- 助け合う子 (徳)
- ◎考える子 (知)
- きたえる子 (体)



学年目標

- ・思いやりの心をもち、支え合う子
- ・自分から考えて行動する子
- ・目標を決めて、運動する子



学年スローガン

最高学年★最終学年

共成小学校の最高学年としての自覚をもった行動をし、下学年から憧れられる6年生にそして、小学校生活最後の1年簡を仲間とともに思い出いっぱいの1年になるようにとの願いを込めて、学年のスローガンとしました。



《6年生の心身の発達について》

◇知識が豊かになり、視野が広がる

学習や学校生活を通して、この時期の子供たちは、善悪の判断もついてきます。そして、社会では多くの情報がとびかっており、知識も豊かになってきます。また、物に対する見方の幅が広がってきます。必要な情報を選択して正しい知識を得ることが大切です。

◇感受性が強くなり感動する

様々なメディアや読書を通して、自分とは違った世界を発見していくようになります。感動したり、喜びを感じたりして、その後の生き方にさえ影響を及ぼすようになります。

◇深まる友達関係

性格が似ているから、趣味が共通だからといった、より心が触れ合う友達関係がつくられていきます。真の友達を求めるようになっていきます。

◇相手の立場になって考えられる

最上級生として責任ある仕事を任されるようになり、自覚もでてきます。下級生をいたわり、相手の身になって自分の言動を考えられるようになります。

◇全体の中の自分に気付き始める

「全体の中の自分」という存在を意識し始め、そこから自分の良さ、自分の欠点を学びとろうとしていきます。自分を俯瞰して見られるようになってきます。

◇不安な面

【急に反抗的になったり、閉鎖的になったりする】

6年生は知的にすばらしい進歩をしめします。物事に筋道を立てて考えを進めることができるようになってきます。親の言う事に素直だった子も理屈を言ったり、口をきかなくなったり、情緒の不安定な態度が見られるのもこの時期です。

【性の不安や悩み】

6年生になると心も体も一段と成長します。それに伴い性の不安や悩みも増してきます。それには自分の体の変化に対する戸惑い、漠然とした不安のほかに、他人との比較やマスコミやSNSから得た性情報、自分に対する他人からの評価などによる不安や悩みなどがあります。



《学習について》

◇苦手教科を減らそう

得意・苦手教科はあると思いますが、苦手なものこそじっくりと取り組みます。苦手な理由をはっきりさせることも大事です。どこでつまづいているかを調べるために、前学年に戻ることも必要です。

◇集中的に学習しよう

だらだらと長時間学習するよりも目的をもって短時間でも集中的に学習することが効果的です。

◇学習内容定着のためのポイント

- * 学んだことを復習したり生活の中で使ってみたりします。インプットとアウトプットを繰り返すことで記憶の定着を図ります。
- * 辞典・参考書などの資料を自分で活用する習慣をつけるとよいです。
- * 自主学習を積極的にします。

◇学習の仕方（学習力）※計画→テスト→分析→練習

知的発達の急激なこの時期は、いろいろなことをして吸収していきます。この時期は、よりよい学習習慣や学習の仕方を学んでいくことが何よりも大切です。自分に合った学習方法が必ずあります。大事なことは丸付けで間違いを見付けることです。間違いは宝物です。丸付けは宝探しの意識をもって自分に厳しく正確に丸付けをすることです。そして、よかったところ、よくなかったところを分析し、理由を考えます。よくなかったところを集中的に練習することで効率よく学習できます。

◇家庭学習の取り組み（宿題ではなく、自主学習に）

中学校を見据えて、家庭学習は、自主学習という形での取り組みとします。今までの担任が決めたところを全員が同じように取り組む従来の宿題ではなく、自分に必要な学習や興味があることを深く学習する取組に移行します。

自主学習ノートを1冊購入させていただいたので、毎日何かしら自主学習に取り組んで提出をします。

各教科のテストの予定などは、早めに予告します。それに備えて自分のペースで、自分に必要な内容や量で学習を進める力を身に付けてほしいと考えています。

時々、ノートを開いて見て、励ましてあげてください。

自主学習ノートの活用方法例

4月6日(月)

日付けを書きます。

取り組むことを書きます。

①漢字練習

簡	音 かん 訓 なし	18画 簡簡簡簡簡簡簡簡簡簡 簡単・簡潔・簡易・・・ 簡単な文章を書く。簡潔に言う。
筋	音 じん 訓 すじ	12画 筋筋筋筋筋筋筋筋筋筋 筋肉・筋力・筋道・・・ 筋力をきたえる。筋道を考えて話す。

②音読「さなぎたちの教室」2回

③日記

4月7日(火) なし(ならいごとのダンスのため)

新しいフリを覚えました。ステップが難しかったので、何度も繰り返して練習しました。コツがつかめてきたので・・・

できなかった日は、理由と一言振り返りを書いて提出します。

4月8日(水)

①社会「織田信長について調べてみた」

②算数「ミライシード 線対称3～6」をやりました。

自主学習の取り組みについて

- ・ノートは毎日提出します。
- ・漢字テストや教科のテストに向けて自分で必要な学習をします。
- ・教科の算数「ミライシードドリル」はテストまでに単元の問題をすべて終わらせました。
- ・習い事などで自主学習ができなくても、理由を書いて提出します。そして、習い事で何をがんばったのか一言書きます。
- ・最後に1日の振り返り(一言)を書きます。
- ・漢字・音読・日記・読書と感想文・理科や社会で気になったことを調べる・英語・料理をしたこと・気になるニュースを調べる・動物の生態などの好きなテーマ・裁縫(きちんと言語化するこ

《持ち物について》

○筆箱の中身 鉛筆 5 本（B か 2 B）・消しゴム（シンプルで消しやすいもの）・赤鉛筆・青鉛筆・ミニ定規（折り畳み式の場合は避けてください）・ネームペン

※筆箱は、シンプルなもの望ましいです。学習に集中できないものは避ける。

○道具箱 はさみ・色鉛筆・クレパス・のり(スティックタイプ)・下敷き
・三角定規・コンパス（ねじのゆるみをチェックしてください）・分度器

◎給食袋 洗濯したランチョンマット（1 枚）、マスク（1 枚）、ハンカチ

※原則、配膳時は全員がマスクを着用します。ランドセルの中にも予備のマスクを入れておくことで給食当番のときのマスク忘れもなくなります。

※学校生活に関係のない物は持ってくることはできません。

※文房具は極力シンプルなものを御用意ください。



《卒業アルバムについて》

卒業アルバムは年度内にお渡しができるように進めていく予定です。その場合、卒業式の写真は卒業後、自宅へ郵送させていただくことになります。

《その他》

◇日光移動教室説明会について

4 月 2 8 日（火）は、日光移動教室説明会です。当日は、子供たちと一緒に授業として説明会に参加します。行程や持ち物、注意事項などについて、親子で一緒に説明を聞いていただく形にしました。ぜひ参加ください。

◇航空写真について

5 月 22 日（金）に 50 周年記念の航空写真を撮影します。（予備日：5 月 25 日）

欠席者等の対応についてはまた後日配布される手紙を御確認ください。

◇6 年生の主な年間行事予定

日 程	行事名
5 月 1 7 日（日）～1 9 日（火）	日光移動教室
5 月 2 1 日（木）	心の劇場
6 月 2 7 日（土）	学校公開（5 0 周年児童集会）
9 月（詳細は未定）	社会科見学
1 0 月 2 日（金）～3 日（土）	共成ショータイム・5 0 周年式典
1 0 月 3 1 日（土）	運動会
1 1 月 1 2 日（木）	市音楽会（出演）
1 1 月 2 8 日（土）	学校公開
2 月 6 日（土）	学校公開・道徳地区公開講座
2 月 1 6 日（火）	福島中学校体験授業
2 月 1 8 日（木）	TGG（英語村）体験
3 月 5 日（金）	6 年生を送る会
3 月 2 4 日（水）	修了式・離任式
3 月 2 5 日（木）	卒業式

